

Γλώσσα

1. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το οριστικό και το αόριστο άρθρο στη σωστή πτώση.

Αγόρασα **ένα** παγωτό και **μία** σοκολάτα, αλλά **το** παγωτό μου έπεσε στο χώμα.

Πήρα τηλέφωνο **,ένα** συμμαθητή και **μία** συμμαθήτριά μου, αλλά βρήκα μόνο **τον** συμμαθητή μου.

Με κέρασαν **ένα** κομμάτι τούρτα και **μία** πορτοκαλάδα. **Η** τούρτα ήταν νόστιμη αλλά **η** πορτοκαλάδα ήταν πολύ ξινή.

4. Συνάντησα **έναν** ξάδερφό μου και **ένα** φίλο μου. **Ο** ξάδερφός μου είχε σπάσει το χέρι του.

5. **Το** φαγητό μας χτες ήταν ψάρι και πατάτες. Έφαγα, **το** ψάρι αλλά **τις** πατάτες δεν μπορούσα.

6. Ρώτησα **μία** δασκάλα και **τη** διευθύντρια αν μπορούμε να παίξουμε μπάλα στην αυλή. **Η** δασκάλα μου είπε «ναι» και **η** διευθύντρια μου είπε «όχι».

2. Συμπληρώνω τους παρακάτω διαλόγους με το κατάλληλο οριστικό και αόριστο άρθρο.



- Η Ευγενία με τη Δήμητρα συζητούν στο διάλειμμα.

- Έμαθα για **μία** φίλη μου ότι είναι άρρωστη.
- Ποια; **Η** Σοφία;
- Ναι, **την** ξέρεις;
- **Τη** φίλη σου **τη** Σοφία δεν ξέρω; Αφού κάθε μέρα μαζί είσατε. Έχει και **ένα** δίδυμο αδερφό, **τον** Πέτρο. Σωστά;



- Η Παναγιώτα μπαίνοντας στο σπίτι βλέπει τη μητέρα της.

- Πήρε **ο** Κώστας τηλέφωνο και σε ζήτηγε. Ποιος είναι πάλι αυτός;
- Έλα, καλέ μαμά, δε θυμάσαι **τον** Κώστα που κάναμε παρέα στις διακοπές;



Λύσεις 2^{ης} επανάληψης – Γλώσσα – Μαθηματικά - Ιστορία



- Ο Θοδωρής και ο Αρμάντο συζητούν στο διάλειμμα .



- Τι ώρα έχεις;

- Δεν έχω ρολόι. Γιατί δεν κοιτάς **το** ρολόι που είναι στην είσοδο **του** σχολείου;

- Το κοιτάξα, αλλά έχει σταματήσει.

- Τότε ρώτα **τον** Κωνσταντίνο . Έχει ρολόι ακριβείας. Μας χρονομέτρα όταν τρέχουμε.

- Α, γι' αυτό λέει ότι είναι ο πιο γρήγορος απ' όλους. **Το** ρολόι του φταίει.

3. Κλίνω τα ουσιαστικά: ο πρόεδρος, ο υπάλληλος, ο κατάλογος, ο πονοκέφαλος

Ονομ.	ο πρόεδρος	ο υπάλληλος	ο κατάλογος	ο πονοκέφαλος
Γεν.	του προέδρου	του υπαλλήλου	του καταλόγου	του πονοκέφαλου και πονοκεφάλου
Αιτιατ.	τον πρόεδρο	τον υπάλληλο	τον κατάλογο	τον πονοκέφαλο
Κλητ.	- πρόεδρε	- υπάλληλε	- κατάλογε	- πονοκέφαλε

Ονομ.	οι πρόεδροι	οι υπάλληλοι	οι κατάλογοι	οι πονοκέφαλοι
Γεν.	των προέδρων	των υπαλλήλων	των καταλόγων	των πονοκέφαλων και πονοκεφάλων
Αιτιατ.	τους προέδρους	τους υπαλλήλους	τους καταλόγους	τους πονοκέφαλους και πονοκεφάλους
Κλητ.	- πρόεδροι	- υπάλληλοι	- κατάλογοι	- πονοκέφαλοι

Λύσεις 2^{ης} επανάληψης – Γλώσσα – Μαθηματικά - Ιστορία

4. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων βάζοντας το ουσιαστικό στη σωστή πτώση και τονίζω.

Ο τροχονόμος σφύριξε να σταματήσει το αυτοκίνητο.

Η μαμά μου υποφέρει από ισχυρούς πονοκεφάλους.

Οι δηλώσεις του υπουργού ήταν καθηλωτικές.

Όλοι οι κάτοικοι της Ελλάδας υποχρεώθηκαν σε κατ' οίκον περιορισμό.

Στο ζωολογικό κήπο είδα πολλούς ρινόκερους.

Οι υπουργοί της κυβέρνησης έδωσαν συνέντευξη τύπου.

Τα σχέδια των φακέλων σχεδιάστηκαν από ειδικούς γραφίστες.

Στα εστιατόρια μου αρέσει να διαβάζω τους καταλόγους.



5. Υπογραμμίζω το σωστό.

των υπάλληλων – των υπαλλήλων

των εμπόρων – των έμπορων

των κατοίκων – των κατοίκων

των σύλλογων – των συλλόγων

τους πρόεδρους – τους προέδρους

τους δήμαρχους – τους δημάρχους

των πλατάνων – των πλατάνων



6. Κλίνω τα ουσιαστικά: η εποχή, η γραμμή, η πόλη, η γέννηση

Ενικός Αριθμός

Όνομ.	Η εποχή	Η γραμμή	Η πόλη	Η γέννηση
Γεν.	Της εποχής	Της γραμμής	Της πόλης	Της γέννησης
Αιτιατ.	Την εποχή	Τη γραμμή	Την πόλη	Τη γέννηση
Κλητ.	- εποχή	- γραμμή	- πόλη	- γέννηση

Λύσεις 2^{ης} επανάληψης – Γλώσσα – Μαθηματικά - Ιστορία
Πληθυντικός Αριθμός

Ονομ.	Οι εποχές	Οι γραμμές	Οι πόλεις	Οι γεννήσεις
Γεν.	Των εποχών	Των γραμμών	Των πόλεων	Των γεννήσεων
Αιτιατ.	Τις εποχές	Τις γραμμές	Τις πόλεις	Τις γεννήσεις
Κλητ.	- εποχές	- γραμμές	- πόλεις	- γεννήσεις

7. Μεταφέρω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό.

Η άσκηση ήταν εύκολη.

Οι ασκήσεις ήταν εύκολες.

Οι μέλισσες ζουν σε κυψέλες.

Η μέλισσα ζει σε κυψέλη.

Προσέχω τη σωστή ορθογραφία της λέξης.

Προσέχουμε τις σωστές ορθογραφίες των λέξεων.

Η είδηση έγινε γνωστή από την τηλεόραση.

Οι ειδήσεις έγιναν γνωστές από τις τηλεοράσεις.

Περίμενα στη στάση του λεωφορείου.

Περιμέναμε στις στάσεις των λεωφορείων.

Οι ώρες των επισκέψεων είναι περιορισμένες.

Η ώρα της επίσκεψης είναι περιορισμένη.



8. Συμπληρώνω τη γενική και την αιτιατική του πληθυντικού όπως στο παράδειγμα.

	Γενική πληθυντικού	Αιτιατική πληθυντικού
η γνώση	των γνώσεων	τις γνώσεις
η εντύπωση	των εντυπώσεων	τις εντυπώσεις
η σκέψη	των σκέψεων	τις σκέψεις
η απόφαση	των αποφάσεων	τις αποφάσεις

Λύσεις 2^{ης} επανάληψης – Γλώσσα – Μαθηματικά - Ιστορία

η αφαίρεση	των αφαιρέσεων	τις αφαιρέσεις
η διαίρεση	των διαιρέσεων	τις διαιρέσεις

9. Κλίνω τα ουσιαστικά: το χρώμα, γράμμα, το κέρμα

Ενικός Αριθμός

Ονομ.	Το χρώμα	Το γράμμα	Το κέρμα
Γεν.	Του χρώματος	Του γράμματος	Του κέρματος
Αιτιατ.	Το χρώμα	Το γράμμα	Το κέρμα
Κλητ.	- χρώμα	- γράμμα	- κέρμα

Πληθυντικός Αριθμός

Ονομ.	Τα χρώματα	Τα γράμματα	Τα κέρματα
Γεν.	Των χρωμάτων	Των γραμμάτων	Των κερμάτων
Αιτιατ.	Τα χρώματα	Τα γράμματα	Τα κέρματα
Κλητ.	- χρώματα	- γράμματα	- κέρματα

10. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων βάζοντας τα ουσιαστικά της παρένθεσης στη σωστή πτώση και αριθμό.

Η ώρα **του διαλείμματος** (το διάλειμμα) περνάει πάντα τόσο γρήγορα είτε ο Νίκος με παράπονο.

Τα κρούσματα (το κρούσμα) του κορονοϊού στην Ιταλία έχουν ξεπεράσει τις 25.000.

Ο διευθυντής έστειλε με email σε όλους τους εκπαιδευτικούς την κατάσταση με **τα ονόματα** (το όνομα) των μαθητών της τάξης τους.

Η δασκάλα μας μάς εξηγεί πάντα τα μαθηματικά με αρκετά **παραδείγματα** (παράδειγμα).

Με την πανδημία του κορονοϊού οι τιμές **των εμπορευμάτων** (το εμπόρευμα) εκτοξεύθηκαν.

Λύσεις 2^{ης} επανάληψης – Γλώσσα – Μαθηματικά - Ιστορία

Η γιαγιά μου έβαλε **τα κλάματα** (το κλάμα) από χαρά όταν μας είδε.

11. Διαβάζω καλά την κλίση των επιθέτων και κλίνω: ο απλός άνθρωπος, η εύκολη λύση, το απαλό δέρμα

Ενικός Αριθμός

Ονομ.	Ο απλός άνθρωπος	Η εύκολη λύση	Το απαλό δέρμα
Γεν.	Του απλού ανθρώπου	Της εύκολης λύσης	Του απαλού δέρματος
Αιτιατ.	Τον απλό άνθρωπο	Την εύκολη λύση	Το απαλό δέρμα
Κλητ.	- απλή άνθρωπε	- εύκολη λύση	- απαλό δέρμα

Πληθυντικός Αριθμός

Ονομ.	Οι απλοί άνθρωποι	Οι εύκολες λύσεις	Τα απαλά δέρματα
Γεν.	Των απλών ανθρώπων	Των εύκολων λύσεων	Των απαλών δερμάτων
Αιτιατ.	Τους απλούς ανθρώπους	Τις εύκολες λύσεις	Τα απαλά δέρματα
Κλητ.	- απλοί άνθρωποι	- εύκολες λύσεις	- απαλά δέρματα

12. Σχηματίζω τα τρία γένη των παρακάτω επιθέτων και βρίσκω και τα αντίθετά τους:

βραδινός **βραδινή** **βραδινό** **πρωινός, -η, -ο**

δύσκολος **δύσκολη** **δύσκολο** **εύκολος, -η, -ο**

τακτικός **τακτική** **τακτικό** **ακατάστατος, -η, -ο**

γνωστός **γνωστή** **γνωστό** **άγνωστος, -η, -ο**

ήσυχος **ήσυχη** **ήσυχο** **ανήσυχος, -η, -ο**

Λύσεις 2^{ης} επανάληψης – Γλώσσα – Μαθηματικά - Ιστορία

13. Γράφω τις παρακάτω στην αντίστοιχη πτώση του Πληθυντικού αριθμού:

Ο τυχερός άνθρωπος.

Οι τυχεροί άνθρωποι.

Την ανοιξιάτικη ημέρα.

Τις ανοιξιάτικες μέρες.

Το κουρασμένο σώμα.

Τα κουρασμένα σώματα.

Η απλή σκέψη.

Οι απλές σκέψεις.

Τον ταπεινό εφευρέτη.

Τους ταπεινούς εφευρέτες.

Της ευχάριστης εκδρομής.

Των ευχάριστων εκδρομών.

Το χαρμόσυνο μήνυμα.

Τα χαρμόσυνα μηνύματα.

Μαθηματικά

ΑΦΑΙΡΕΣΕΙΣ	ΠΡΟΣΘΕΣΕΙΣ
3.231	13.869
1.551	11.994
2.511	16.301
1.042	22.797
1.642	19.739
8.271	17.623
3.625	18.850
5.721	20.000



Λύσεις 2^{ης} επανάληψης – Γλώσσα – Μαθηματικά - Ιστορία Προβλήματα

1. α) Πόσο κοστίζει συνολικά όλο το καινούριο υλικό; **Κοστίζει 788€ (λύνω πρόσθεση)**

β) Όταν ο κ. Γιώργος παρέλαβε το υλικό έδωσε στον υπάλληλο μεταφοράς 5 χαρτονομίσματα των 200€. Πόσα ρέστα του έδωσε ο υπάλληλος;

Του έδωσε ρέστα 212€ (λύνω με αφαίρεση)

2. α) Πόσους κατοίκους έχει η πόλη της κ. Κλεάνθης; **Έχει 13.122 κατοίκους. (λύνω με πρόσθεση)**

β) Πόσους κατοίκους έχουν και οι δύο πόλεις μαζί; **Έχουν 16.651 κατοίκους. (λύνω με πρόσθεση)**

3. Πόσες ελεύθερες θέσεις έχει το πάρκινγκ; **Έχει 902 ελεύθερες θέσεις. (λύνω με αφαίρεση)**

4. Πόσες θέσεις κενές υπήρχαν; **Υπήρχαν 3.715 κενές θέσεις. (λύνω με αφαίρεση)**

5. Πόσα είναι τα κορίτσια; **Τα κορίτσια είναι 9.587. (λύνω με αφαίρεση)**

Ιστορία

1. Κυκλώνω τη σωστή απάντηση:

- Η αποικία είχε στενούς δεσμούς με...

A. την πόλη κράτος

B. τη μητρόπολη

Γ. τη Μεγάλη Ελλάδα

- Πάνω στα αγγεία ζωγράφιζαν σκηνές από...

A. τη μυθολογία

B. τον πόλεμο

Γ. την καθημερινή ζωή

- Οι άνθρωποι για να βρουν απαντήσεις στα προβλήματά τους πήγαιναν...

A. στους ναούς

B. στις αμφικτιονίες

Γ. στα μαντεία

Λύσεις 2^{ης} επανάληψης – Γλώσσα – Μαθηματικά - Ιστορία

- Την εποχή αυτή αναπτύχθηκε ...

A. η διδακτική ποίηση
ποίηση

B. η επική ποίηση

Γ. η δραματική

3. Αντιστοιχίζω αυτά που ταιριάζουν:

