

Οι ήρωες στη θάλασσα – Κωνσταντίνος Κανάρης

1. Προσπάθησε να απαντήσεις στις ερωτήσεις:

- Πού και πότε γεννήθηκε ο Κωνσταντίνος Κανάρης;

.....
.....
.....

- Τι γνωρίζουμε για τον χαρακτήρα του;

.....
.....

- Ποιο γεγονός τον συγκλόνισε βαθιά και αποφάσισε να πάρει εκδίκηση;

.....
.....
.....

- Τι γιόρταζαν οι Τούρκοι στις 6 Ιουνίου του 1822; Πού ήταν συγκεντρωμένοι;

.....
.....

- Ποιο ήταν το σχέδιο του Κανάρη;

.....
.....



- Το φεγγάρι ήταν σύμμαχος ή εχθρός των Ελλήνων; Γιατί;

.....

.....

- Τι ήταν τα πυρπολικά;

.....

.....

- Γιατί ο Ανδρέας Πιπίνος δεν κατάφερε να δέσει το πυρπολικό στην τουρκική ναυαρχίδα;

.....

.....

- Ποιος ήταν ο πηδαλιούχος στο πυρπολικό του Κανάρη;

.....

.....

- Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της προσπάθειας του Κανάρη;

.....

.....

.....



- Πού βρίσκεται σήμερα η καρδιά του Κανάρη;

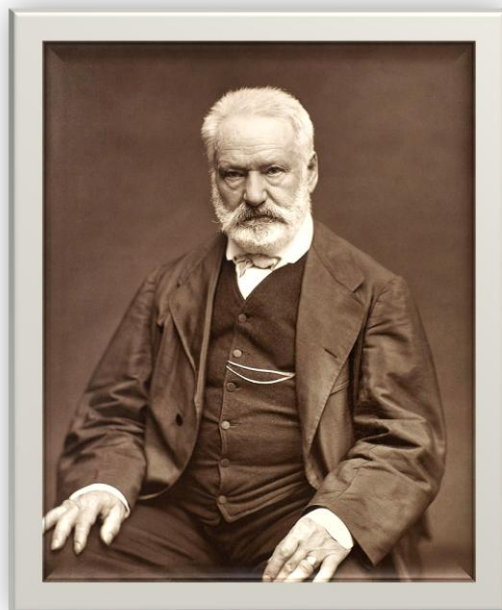
.....

.....

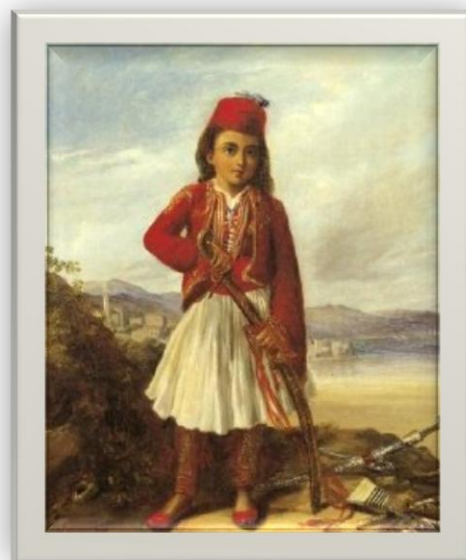
Βίκτωρ Ουγκώ – Ο υμνητής της Ελλάδας

«Ο κόσμος είναι μία διεύρυνση της Ελλάδος και η Ελλάς είναι ο κόσμος σε σμίκρυνση» έλεγε χαρακτηριστικά.

Ο Βίκτωρ Ουγκώ θαύμαζε την αρχαία Ελλάδα και τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό και υποστήριζε την ελληνική επανάσταση. *«Η ιερή σας πατρίδα έχει την πιο βαθιά μου αγάπη. Σκέφτομαι την Αθήνα, όπως σκέπτεται κανείς τον ήλιο»*, έγραφε το 1867 και υπέγραφε: *«Ο αδελφός σας Βικτόρ Ουγκώ»*.



Το ποίημα *«Το Ελληνόπουλο»* γράφτηκε από τον μεγάλο Γάλλο μυθιστοριογράφο, Βίκτορα Ουγκώ, το 1828 και αναφέρεται στην καταστροφή της Χίου από τους Οθωμανούς, στις 30 Μαρτίου 1822. Μεταφράστηκε από τον Κωστή Παλαμά το 1885.



«Το Ελληνόπουλο»

Τούρκοι διαβήκαν, χαλασμός,
θάνατος πέρα ως πέρα.

Η Χίο, τ' όμορφο νησί, μαύρη
απομένει ξέρα.....

Ερμιά παντού. Μα κοίταξε κι
απάνου εκεί στο βράχο,
στου κάστρου τα χαλάσματα
κάποιο παιδί μονάχο
κάθεται, σκύβει θλιβερά το
κεφαλάκι

Φτωχό παιδί, που κάθεσαι
ξυπόλυτο στις ράχες
για να μην κλαις λυπητερά,
τι 'θελες τάχα να 'χες
για να τα ιδώ τα θαλασσιά
ματάκια σου ν' αστράψουνε,
να ξαστερώσουν πάλι
και να σηκώσεις χαρωπά σαν
πρώτα το κεφάλι
με τα μαλλάκια τα χρυσά;

Τι θέλεις άτυχο παιδί, τι θέλεις
να σου δώσω.....

Σαν τι μπορούσε να σου διώξει
τάχα το μαράζι;

Μην το πουλί που κελαηδάει στο
δάσος νύχτα μέρα
και με τη γλύκα του περνάει και
ντέφι και φλογέρα;

.....

Πες. Τ' άνθος, τον καρπό; Θες
το πουλί;

Διαβάτη,
μου κράζει το Ελληνόπουλο με το
γαλάζιο μάτι:

Βόλια, μπαρούτι θέλω. Να.

Μετάφραση στα ελληνικά:
Κωστής Παλαμάς

Λεξιλόγιο

1. Τι σημαίνουν οι λέξεις; Ένωσε με μια γραμμή:

διαβήκαν	•	•	καταστροφή
χαλασμός	•	•	πέρασαν
ξέρα	•	•	βράχος γυμνός, χωρίς χορτάρι
ερμιά	•	•	πάνω
απάνου	•	•	ερημιά

χαλάσματα	•	•	να τα δω
να τα ιδώ	•	•	ερειπωμένα κτίρια
να	•	•	καημός, στενοχώρια
ξαστερώσουν	•	•	να φωτιστούν από χαρά
μαράζι	•	•	μήπως το πουλί
μην το πουλί	•	•	μαρμάρινο

διαβάτης	•	•	φωνάζει
κράζει	•	•	περαστικός
βόλια	•	•	εκρηκτική ύλη
μπαρούτι	•	•	σφαίρες

Ερωτήσεις Κατανόησης

1. Τι ήταν ο Βίκτωρ Ουγκώ; Αγαπούσε την Ελλάδα; Πώς το ξέρουμε;

.....
.....
.....
.....

2. Πότε και γιατί έγραψε το ποίημα «Το ελληνόπουλο»;

.....
.....
.....
.....

3. Ποιοι μιλούν στο ποίημα;

.....
.....
.....
.....
.....
.....



4. Ποιο είναι το κεντρικό πρόσωπο του ποιήματος; Πού ζει; Πώς είναι; (το χρώμα των ματιών του, των μαλλιών του, τι ρούχα φοράει)

.....
.....
.....
.....

5. Πώς λέει ο ποιητής τα μαλλάκια του παιδιού; Τι σχήμα λόγου είναι; (παρομοίωση-μεταφορά)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



6. Ποιοι κατέστρεψαν το νησί του;

.....
.....
.....
.....

7. Πώς είναι το νησί μετά την καταστροφή; Πώς το φαντάζεσαι;

.....
.....
.....
.....

8. Πού κάθεται το παιδί; Έχει παρέα;

.....
.....
.....
.....

9. Γιατί έχει σκυμμένο το κεφαλάκι του και κλαίει;

.....
.....
.....
.....
.....



10. Τι τον ρωτάει ο ποιητής; Πες το με δικά σου λόγια.

.....
.....
.....
.....

11. Τι προσφέρει ο ποιητής στο ελληνόπουλο για να νιώσει καλύτερα;

.....
.....
.....
.....

12. Ήταν γενναίο το ελληνόπουλο; Πώς το καταλαβαίνουμε;

.....
.....
.....
.....



Ασκήσεις Γραμματικής

Αναγνώριση λέξεων: λέμε, δηλαδή, σε ποιο μέρος του λόγου ανήκει η λέξη (ουσιαστικό-επίθετο-ρήμα). Αν είναι ουσιαστικό ή επίθετο λέμε με τη σειρά: τι είναι (π.χ. ουσιαστικό), τι γένους είναι (π.χ.: αρσενικό), τι πτώσης είναι (π.χ.: Ονομαστική), σε ποιον αριθμό είναι (π.χ.: Ενικό) και τέλος πώς είναι στην Ονομαστική. Αν είναι επίθετο, λέμε και τα τρία γένη.

Παράδειγμα

Στο βράχο: είναι ουσιαστικό, γένους αρσενικού, αριθμού ενικού, πτώσης Αιτιατικής, του ουσιαστικού: ο βράχος

1. Αναγνώρισε τις λέξεις: **στου κάστρου, ξυπόλητο**

- **στου κάστρου:**
.....
.....
.....
- **ξυπόλητο:**
.....
.....
.....

2. Να κλιθούν μαζί: το όμορφο νησί

Ενικός Αριθμός	
<i>Ονομαστική</i>	
<i>Γενική</i>	
<i>Αιτιατική</i>	
<i>Κλητική</i>	

Πληθυντικός Αριθμός	
<i>Ονομαστική</i>	
<i>Γενική</i>	
<i>Αιτιατική</i>	
<i>Κλητική</i>	



Εργασίες Μαθηματικών

1. Πόσα χρόνια έχουν περάσει από τότε ως σήμερα:

- Από την καταστροφή της Χίου; $2020 - 1822 = \dots\dots\dots$
- Από την πυρπόληση της ναυαρχίδας; $\dots\dots\dots$
- Από τη γέννηση του Κανάρη; $\dots\dots\dots$
- Από τον θάνατο του Κανάρη; $\dots\dots\dots$

2. Προβλήματα

- Πόσα κιλά μπαρούτι είχαν τα δύο πυρπολικά, του Κ. Κανάρη και του Α. Πιπίνου, αν το κάθε πυρπολικό είχε 35 κιλά;

- Είσαι μπουρλοτιέρης και υπολογίζεις το μπαρούτι που έχεις, γιατί θέλεις να ανατινάξεις τα εχθρικά καράβια. Έχεις 100 κιλά μπαρούτι και τα εχθρικά καράβια είναι: 2 - 5 - 10 - 20. Πόσα κιλά μπαρούτι θα χρειαστείς για το καθένα; Κάνε τους υπολογισμούς σου οριζόντια:

- 2 : $\dots\dots\dots$
- 5 : $\dots\dots\dots$
- 10 : $\dots\dots\dots$
- 20 : $\dots\dots\dots$

