

Γλώσσα - Επανάληψη 1^{ης} ενότητας



Αγαπημένοι μου μαθητές, θα ξεκινήσουμε επανάληψη στην 1^η ενότητα του βιβλίου της Γλώσσας. Όσοι έχετε τη δυνατότητα εκτυπώστε το φυλλάδιο, διαφορετικά λύστε τις ασκήσεις στο τετράδιο της Γλώσσας σας.



Με τη βοήθεια των γονιών σας, θα ελέγξετε τις λύσεις που θα σας στείλω σε δύο μέρες. Όποιος έχει απορία μπορεί με τη βοήθεια των γονιών του να μου στείλει mail. Λοιπόν ξεκινάμε...

1. Γράφω με τη σειρά τους μήνες του χρόνου.

1 2 3.....
4..... 5..... 6.....
7..... 8..... 9.....
10..... 11..... 12.....

2. Τώρα τους ξαναγράφω βάζοντάς τους σε αλφαβητική σειρά.

1 2 3.....
4..... 5..... 6.....
7..... 8..... 9.....
10..... 11..... 12.....

Θυμάμαι την αλφαβητική σειρά:

Για να βάλουμε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά σημαίνει να τις τοποθετήσουμε τη μία μετά την άλλη με βάση το αρχικό ή τα αρχικά τους γράμματα.

1 Στην αρχή παρατηρούμε το πρώτο γράμμα των λέξεων (μπορούμε και να το κυκλώσουμε). Ύστερα αποφασίζουμε ποιο βρίσκεται πιο κοντά στην αρχή της αλφαβήτας, ποιο είναι μετά κτλ.

αετός, **β**άρκα, **κ**αλάμι, **λ**ουλούδι, **φ**ως

2 Αν υπάρχουν λέξεις που αρχίζουν με το ίδιο γράμμα, παρατηρούμε (ή κυκλώνουμε) το δεύτερο:

μαμά, **μ**ένω, **μ**ήνας, **μ**ουρμούρα, **μ**ωρό

3 Αν και το δεύτερο γράμμα είναι ίδιο, παρατηρούμε (ή κυκλώνουμε) το τρίτο κ.ο.κ.

μαμπάς, **μ**πελάς, **μ**πισκότο, **μ**πόρα

Γλώσσα - Επανάληψη 1^{ης} ενότητας

Ας θυμηθούμε τώρα το Υποκείμενο και το Αντικείμενο της πρότασης!

- **Πρόταση** λέγεται μια ομάδα λέξεων που μας δίνει ένα ολοκληρωμένο νόημα.
π.χ. Ο μαθητής διαβάζει τα μαθήματά του.

- **Υποκείμενο** είναι η λέξη της πρότασης (το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα) που φανερώνει ότι κάνει ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.
π.χ. Η μαθήτρια διαβάζει τα μαθήματά της.

Για να βρούμε το Υποκείμενο, κάνουμε την ερώτηση **«ΠΟΙΟΣ»** και βρίσκεται **σε ονομαστική πτώση**.

- **Ρήμα** λέγεται η λέξη που φανερώνει τι κάνει, τι παθαίνει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται το υποκείμενο.

π.χ. Η μαθήτρια **διαβάζει** τα μαθήματά της.
Για να βρούμε το Ρήμα, κάνουμε την ερώτηση **«ΤΙ ΚΑΝΕΙ;»**

- **Αντικείμενο** είναι η λέξη της πρότασης που μας δείχνει πού «πηγαίνει» αυτό που κάνει το υποκείμενο.

π.χ. Η μαθήτρια διαβάζει **τα μαθήματά της**.
Για να βρούμε το Αντικείμενο, κάνουμε την ερώτηση **« ΤΙ; ή ΠΟΙΟΝ; »** και βρίσκεται **σε αιτιατική πτώση**.

3. Στις παρακάτω προτάσεις από το κείμενο «Αστραδενή», του βιβλίου, σελ. 24-25, βρίσκω το Υ-Ρ- Α και το σημειώνω πάνω από την αντίστοιχη λέξη.

Η Μαρία χτύπησε τρεις φορές το κουδούνι.

Το σχολείο της Αστραδενής είχε ένα μεγάλο κήπο με λουλούδια.

Η Μαρία είχε τις αποδείξεις.

Η μαμά χτένισε τα μαλλιά της Αστραδενής.

Η τσάντα μου, το κουλούρι μου, τα βιβλία μου, τα τετράδιά μου ήταν όλα έτοιμα.



Γλώσσα - Επανάληψη 1^{ης} ενότητας

Είχα έτοιμα την τσάντα μου, το κουλούρι μου, τα βιβλία μου, τα τετράδιά μου.



4. Από το βιβλίο μου, σελ. 27, θυμάμαι το σχηματισμό των επιθέτων που λήγουν σε -ινος, -ινη, -ινο και τις εξαιρέσεις τους και συμπληρώνω την παρακάτω άσκηση.

Συμπληρώνω το γράμμα που λείπει κι έπειτα γράφω το αντίθετο επίθετο.

ανεύθ__νος - _____

φωτ__νός - _____

πεδ__νός - _____

ακίνδ__νος - _____

ανθυγι__νός - _____

5. Διαβάζω από το βιβλίο μου, σελ. 20, τη δεύτερη παράγραφο «Γραμματιστής...σβήνουν» και βρίσκω 8 ουσιαστικά, 5 επίθετα και 5 ρήματα και συμπληρώνω τον πίνακα.

ουσιαστικά	επίθετα	ρήματα
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6		
7		
8		