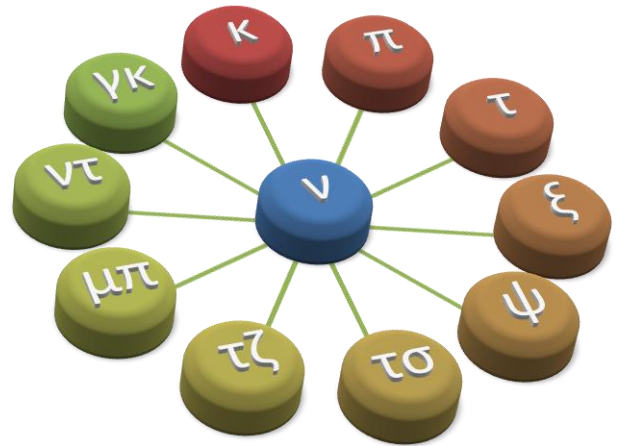
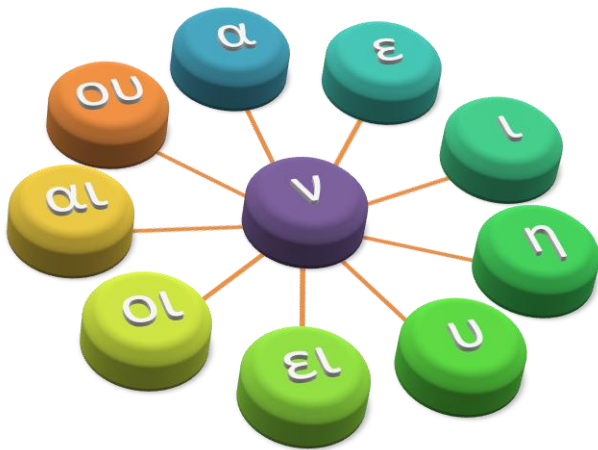


## Επανάληψη στα Ουσιαστικά

### 2<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασίας



Πότε βάζουμε το τελικό -ν; Όταν η επόμενη λέξη, αρχίζει με ένα από τα γράμματα που βλέπεις:



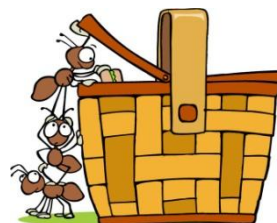
1. Στο σπίτι όλοι έχουν τη δουλειά τους. Βάλε το ουσιαστικό της παρένθεσης στην Αιτιατική:

- Ο πατέρας βάφει ..... (ο φράχτης) και πλένει ..... (η αυλή).
- Ο θεός επισκευάζει ..... (ο υπολογιστής).
- Η γιαγιά τακτοποιεί ..... (η κουζίνα) και καθαρίζει ..... (ο καθρέφτης).
- Ο παππούς ποτίζει ..... (ο κήπος) και αδειάζει ..... (ο κάδος σκουπιδιών).

- Η μητέρα σκουπίζει ..... (η αυλή) και σφουγγαρίζει ..... (ο διάδρομος).
- Ο Αλέξης πηγαίνει βόλτα ..... (ο σκύλος) .
- Η Έλενα φροντίζει ..... (ο παπαγάλος).

**2**

Στο πικ νικ που κάναμε στο βουνό, περάσαμε τέλεια, αλλά..



Να διαγράψεις το τελικό -ν, όπου δεν χρειάζεται:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο Κώστας μάλωσε με την Λίτσα και τον Σάκη.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο Αλέξης χτύπησε τον Γεράσιμο.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο Κούλης έφαγε όλη την σαλάτα.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Γωγώ λέρωσε την μπλούζα της.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η μαμά έχασε την τσάντα της.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο παππούς έχασε την εφημερίδα του.</li> </ul>

**3**

Πες το αλλιώς. Με Αιτιατική. Δες το παράδειγμα:

Ο Μάρκος και η Αφροδίτη πηγαίνουν βόλτα.	Ο Μάρκος πηγαίνει βόλτα <u>με την</u> Αφροδίτη.
Η Μαρία και ο Μιχαήλ μιλάνε στο τηλέφωνο.	•
Τα παιδιά και το σκυλάκι παίζουν.	•

Η γιαγιά τηγανίζει πατάτες. Αρέσουν πολύ της Δάφνης.	Η γιαγιά τηγανίζει πατάτες <u>για τη</u> Δάφνη.
Ο παππούς φτιάχνει μια καλύβα. Ο Πάρις ήθελε να έχει μια καλύβα.	•
Η Αριάδνη κάνει μια ζωγραφιά. Μία φίλη της το ήθελε.	•

Η Τζίνα πήγε σχολείο στο Τορόντο.	Είναι <u>από τον</u> Καναδά.
Ο Φαμπιάν μιλάει αλβανικά.	Είναι (η Αλβανία)
Ο Αλί γεννήθηκε στη Βαγδάτη.	(το Ιράκ)

Ο Γιώργος έφυγε και ξέχασε την κασετίνα του.	Ο Γιώργος έφυγε <u>χωρίς την</u> κασετίνα του.
Η Αφροδίτη βγήκε στην αυλή και δεν έβαλε τη ζακέτα της.	
Τα παιδιά θα έρθουν στο σχολείο. Δεν θα φέρουν τις τσάντες τους.	

# 4

Σχημάτισε προτάσεις με τις εικόνες και τις λέξεις του πίνακα:

	μπροστά από πίσω από γύρω από πάνω από απέναντι από	Αιτιατική +	
			
•			
•			
•			
•			
•			



δείχνω, δίνω,  
 διαβάζω, εξηγώ,  
 δανείζω, χαρίζω,  
 προσφέρω, λέω,  
 στέλνω, φέρνω,  
 πηγαίνω, απαντώ

κάτι / σε κάποιον

5

«*Ρήμα + κάτι + σε κάποιον*». Οι λέξεις που απαντούν στο «*κάτι*» και στο «*σε κάποιον*» είναι στην Αιτιατική.

Σχημάτισε προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

➤ *Ο Δημήτρης / ένα βιβλίο / η Δέσποινα (δίνω)*  
*Ο Δημήτρης έδωσε (ρήμα) ένα βιβλίο (κάτι) στη Δέσποινα*  
*(σε κάποιον).*

• Η μαμά / ένα τραγουδάκι / το μωρό (λέω)

.....

• Η γιαγιά / μία φωτογραφία / η εγγονή της (δείχνω)

.....

• Ο μπαμπάς / λουλούδια / η μαμά (προσφέρω)

.....

- Εγώ / ένα βιβλίο / η φίλη μου (δανείζω)

.....

- Η δασκάλα / μία λέξη / οι μαθητές (εξηγώ)

.....

- Η θεία / ένα δώρο / η γιαγιά (στέλνω)

.....



# 6

Χρησιμοποίησε τα ρήματα του πίνακα και δημιούργησε για κάθε εικόνα τη δική σου πρόταση:

