



Λύσεις 4^{ης} επανάληψης

Γλώσσα

1. Κλίνω σε όλους τους χρόνους της Ενεργητικής και της Παθητικής φωνής τα ρήματα:

εγώ ακούω – εγώ ακούγομαι

Ενεργητική Φωνή

	<u>Ενεστώτας</u>	<u>Παρατατικός</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Εξακολ. Μέλλοντας</u>
εγώ	ακούω	άκουγα	άκουσα	θα ακούω
εσύ	ακούς	άκουγες	άκουσες	θα ακούς
αυτός	ακούει	άκουγε	άκουσε	θα ακούει
εμείς	ακούμε	ακούγαμε	ακούσαμε	θα ακούμε
εσείς	ακούτε	ακούγατε	ακούσατε	θα ακούτε
αυτοί	ακούν	άκουγαν	άκουσαν	θα ακούν

	<u>Στιγμιαίος Μέλλοντας</u>	<u>Παρακείμενος</u>	<u>Υπερσυντέλικος</u>
εγώ	θα ακούσω	έχω ακούσει	είχα ακούσει
εσύ	θα ακούσεις	έχεις ακούσει	είχες ακούσει
αυτός	θα ακούσει	έχει ακούσει	είχε ακούσει
εμείς	θα ακούσουμε	έχουμε ακούσει	είχαμε ακούσει
εσείς	θα ακούσετε	έχετε ακούσει	είχατε ακούσει
αυτοί	θα ακούσουν	έχουν ακούσει	είχαν ακούσει



Λύσεις 4^{ης} επανάληψης

Παθητική Φωνή

	<u>Ενεστώτας</u>	<u>Παρατατικός</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Εξακολ. Μέλλοντας</u>
εγώ	ακούγομαι	ακουγόμουν	ακούστηκα	θα ακούγομαι
εσύ	ακούγεσαι	ακουγόσουν	ακούστηκες	θα ακούγεσαι
αυτός	ακούγεται	ακουγόταν	ακούστηκε	θα ακούγεται
εμείς	ακουγόμαστε	ακουγόμαστε/αν	ακουστήκαμε	θα ακουγόμαστε
εσείς	ακούγεστε	ακουγόσαστε/αν	ακουστήκατε	θα ακούγεστε
αυτοί	ακούγονται	ακούγονταν	ακούστηκαν	θα ακούγονται

	<u>Στιγμιαίος Μέλλοντας</u>	<u>Παρακείμενος</u>	<u>Υπερσυντέλικος</u>
εγώ	θα ακουστώ	έχω ακουστεί	είχα ακουστεί
εσύ	θα ακουστείς	έχεις ακουστεί	είχες ακουστεί
αυτός	θα ακουστεί	έχει ακουστεί	είχε ακουστεί
εμείς	θα ακουτούμε	έχουμε ακουστεί	είχαμε ακουστεί
εσείς	θα ακουστείτε	έχετε ακουστεί	είχατε ακουστεί
αυτοί	θα ακουστούν	έχουν ακουστεί	είχαν ακουστεί

2. Δίπλα από κάθε ρήμα γράφω το χρόνο στον οποίο βρίσκεται, όπως το παράδειγμα.



φεύγω	Ενεστώτας	κάθομαι	Ενεστώτας
θα πληρώσω	Στιγμιαίος Μέλλοντας	κοιμήθηκες	Αόριστος
έχω διαβάσει	Παρακείμενος	θα κάθεις	Εξακολ. Μέλλοντας
είχαμε γράψει	Υπερσυντέλικος	έχεις βαφτεί	Παρακείμενος

Λύσεις 4^{ης} επανάληψης

ανακοίνωσα	Αόριστος	είχαμε ανακατευτεί	Υπερσυντέλικος
έκλεβε	Παρατατικός	ζεσταινόταν	Παρατατικός
είχαμε μεταφέρει	Υπερσυντέλικος	ακουστήκαμε	Αόριστος
έχτιζε	Παρατατικός	έχουν χτιστεί	Παρακείμενος
θα γεμίσει	Στιγμιαίος Μέλλοντας	θα γεμίζονται	Εξακολ. Μέλλοντας
έβαψα	Αόριστος	θα βαφτείτε	Στιγμιαίος Μέλλοντας
είχαμε μιλήσει	Υπερσυντέλικος	πλενόμαστε	Ενεστώτας
διακόπτω	Ενεστώτας	ονομάζονταν	Παρατατικός
θα σιδερώσουμε	Στιγμιαίος Μέλλοντας	θα σιδερωθούν	Στιγμιαίος Μέλλοντας

3. Γράφω το ίδιο πρόσωπο σε όλους τους χρόνους (χρονική αντικατάσταση).

Ενεστώτας	διαβάζεις	γελούν	απλώνεται
Παρατατικός	διάβαζες	γέλαγαν	απλωνόταν
Αόριστος	διάβασες	γέλασαν	απλώθηκε
Εξακ. Μελ.	θα διαβάζεις	θα γελούν	θα απλώνεται
Στιγ. Μελ.	θα διαβάσεις	θα γελάσουν	θα απλωθεί
Παρακειμ.	έχεις διαβάσει	έχουν γελάσει	έχει απλωθεί
Υπερσυν.	είχες διαβάσει	είχαν γελάσει	είχε απλωθεί

4. Γράφω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό:

Εγώ σκέφτομαι, λύνω και απαντώ.

Εμείς σκεφτόμαστε, λύνουμε και απαντάμε.

Αυτός αγαπάει τα ζώα.

Αυτοί αγαπούν τα ζώα.

Λύσεις 4^{ης} επανάληψης

Εσύ ντύνεσαι γρήγορα και φεύγεις.
Εσείς ντύνεστε γρήγορα και φεύγετε.

Εμείς χτενιζόμαστε κάθε μέρα.
Εγώ χτενίζομαι κάθε μέρα.

Αυτές έρχονται κάθε καλοκαίρι στην Ελλάδα.
Αυτή έρχεται κάθε καλοκαίρι στην Ελλάδα.

5. Συμπληρώνω «ε» ή «αι» στις καταλήξεις των ρημάτων.

1. Μην το σκέφτεσαι ! Πάρε αμέσως τηλέφωνο!
2. Κάθε μέρα η Ελένη σηκώνεται στις οκτώ το πρωί και σε μισή ώρα είναι έτοιμη.
3. Ετοιμάζομαι και έρχομαι αμέσως! Αν αργήσω, φύγε!
4. Ελάτε γρήγορα και μπειτε προσεκτικά. Στην αίθουσα δεν ακούγεται το παραμικρό!
5. Τα παιδιά είναι εδώ, γιατί ενδιαφέρονται για τον αθλητισμό.
6. Ζεσταινόμαστε τόσο πολύ, που σκεφτόμαστε να πάμε στη θάλασσα.
7. Μαρία, πόση ώρα είσαι εδώ;
8. Η μυρωδιά απλώνεται σε όλη την πολυκατοικία.
9. Αν μιλάμε όλοι δυνατά, δεν ακουγόμαστε καθόλου.
10. Εμείς παίζουμε σκάκι κάθε Κυριακή, όταν έρχονται οι φίλοι μας.



Λύσεις 4^{ης} επανάληψης



Μαθηματικά

1. Κάνω τις διαιρέσεις και τις επαληθεύσεις τους. Έπειτα επιλέγω με Ν αν είναι τέλεια ή ατελής.

$$\begin{array}{r} 427 \quad | \quad 5 \\ \hline 85 \end{array}$$

ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ

$\nu = 2$

Τέλεια ή Ατελής:

$$\begin{array}{r} 861 \quad | \quad 9 \\ \hline 95 \end{array}$$

ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ

$\nu = 6$

Τέλεια ή Ατελής:

$$\begin{array}{r} 7.154 \quad | \quad 2 \\ \hline 3.577 \end{array}$$

ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ

Τέλεια ή Ατελής:

$$\begin{array}{r} 6.216 \quad | \quad 4 \\ \hline 1.554 \end{array}$$

ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ

Τέλεια ή Ατελής:

$$\begin{array}{r} 1.123 \quad | \quad 8 \\ \hline 140 \end{array}$$

ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ

$\nu = 3$

Τέλεια ή Ατελής:

$$\begin{array}{r} 5.027 \quad | \quad 3 \\ \hline 1.675 \end{array}$$

ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ

$\nu = 2$

Τέλεια ή Ατελής:



Λύσεις 4^{ης} επανάληψης

8.590	5	ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ	1.792	7	ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ
	<u>1.718</u>			<u>256</u>	

Τέλεια ή Ατελής;

Τέλεια ή Ατελής;

Και τώρα ήρθε η ώρα για μερικά προβλήματα...

2. Η Δημοτική Βιβλιοθήκη πρόκειται να μεταφερθεί σε άλλο χώρο. Οι υπάλληλοι θα βάλουν τα βιβλία σε κούτες που η καθεμιά χωράει 32 βιβλία. Έτσι υπολογίζουν ότι θα γεμίσουν 153 κούτες.

α) Πόσα βιβλία πρόκειται να βάλουν οι υπάλληλοι στις κούτες;

Λύνω με κάθετο πολλαπλασιασμό: $153 \times 32 = 4.896$ βιβλία συνολικά

β) Αν οι υπάλληλοι γεμίζουν 9 κούτες σε μία ώρα, πόσες ώρες εργασίας θα χρειαστούν για να γεμίσουν τις 153 κούτες;

Λύνω με κάθετη διαίρεση: $153 : 9 = 17$ ώρες

3. Στα προγράμματα ρυθμικής γυμναστικής του δήμου Πειραιά συμμετέχουν επτά δωδεκαμελείς ομάδες. Τα παιδιά μοιράζονται, ανά 3, ένα στεφάνι. Πόσα στεφάνια χρειάζονται για όλα τα παιδιά;

Λύνω με κάθετο πολλαπλασιασμό: $12 \times 7 = 84$ παιδιά συνολικά

Λύνω με κάθετη διαίρεση: $84 : 3 = 28$ στεφάνια

4. Τα παιδιά της Δ' τάξης αποφάσισαν να φυτέψουν στον κήπο του σχολείου μας 72 άσπρα, 64 κίτρινα και 40 κόκκινα χρυσάνθεμα. Αν κάθε σειρά έχει 8 χρυσάνθεμα, πόσες σειρές θα φυτέψουν;

Λύνω με κάθετη πρόσθεση $72 + 64 + 40 = 176$ χρυσάνθεμα συνολικά

Λύσεις 4^{ης} επανάληψης

Λύνω με κάθετη διαίρεση $176 : 8 = 22$ σειρές χρυσάνθεμα.

Ιστορία

1. Συμπληρώνω τα κενά.

Η πόλη της Σπάρτης έμοιαζε με **στρατόπεδο** και οι νόμοι ήταν **αυστηροί**. Τους νόμους τους είχε γράψει ο **Λυκούργος**, ο οποίος αφού τους ολοκλήρωσε έφυγε από την πόλη. Οι νέοι πήγαιναν σχολείο και μάθαιναν **γραφή, ανάγνωση, μουσική και χορό**. Καθημερινά έτρωγαν όλοι μαζί το αγαπημένο τους φαγητό τον **μέλινα ζωμό**. Η Σπάρτη ήταν ξακουστή για τη σπαρτιατική **φάλαγγα**, η οποία ήταν ανίκητη στη μάχη.

2. Συμπληρώνω Σ (σωστό) ή Λ (λάθος).

- Η Σπάρτη είχε δύο βασιλιάδες, αλλά χωρίς μεγάλη εξουσία. **Σ**
- Την εκπαίδευση των αγοριών την αναλάμβανε το κράτος από την ηλικία των 5 ετών. **Λ**
- Ο Δράκοντας έγραψε νόμους στη Σπάρτη. **Λ**
- Στις συζητήσεις που γίνονταν στην Απέλλα συμμετείχαν οι Σπαρτιάτες που ήταν πάνω από τριάντα ετών. **Σ**
- Οι Σπαρτιάτες έδιναν μεγάλη σημασία στα γράμματα και τις τέχνες. **Λ**
- Στη Σπάρτη δεν υπήρχαν νομίσματα γιατί οι Σπαρτιάτες δεν ενδιαφέρονταν για την πολυτέλεια. **Λ**

