



ΓΛΩΣΣΑ

1. Κλίνω την Υποτακτική και Προστακτική Ενεστώτα και Αορίστου στην Ενεργητική και την Παθητική φωνή των ρημάτων :

εγώ να ψήνω - εγώ να ψήνομαι

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
Εγώ να ψήνω	Να ψήσω
Εσύ να ψήνεις	Να ψήσεις
Αυτός να ψήνει	Να ψήσει
Εμείς να ψήνουμε	Να ψήσουμε
Εσείς να ψήνετε	Να ψήσετε
Αυτοί να ψήνουν	Να ψήσουν



ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
-	-
Εσύ ψήνε	Εσύ ψήσε
-	-
-	-
Εσείς ψήνετε	Εσείς ψήστε
-	-

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
Εγώ να ψήνομαι	Να ψηθώ
Εσύ να ψήνεσαι	Να ψηθείς
Αυτός να ψήνεται	Να ψηθεί
Εμείς να ψηνόμαστε	Να ψηθούμε
Εσείς να ψήνεστε	Να ψηθείτε
Αυτοί να ψήνονται	Να ψηθούν

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
-	-
-	Εσύ ψήσου
-	-
-	-
Εσείς ψήνεστε	Εσείς ψηθείτε
-	-

2. Γράφω σε ποια έγκλιση βρίσκονται τα υπογραμμισμένα ρήματα. Σκέφτομαι πρώτα τι δηλώνει το ρήμα.

- Φέρε μου ένα ποτήρι νερό, σε παρακαλώ. (Προστακτική)
- Να γυρίσεις νωρίς το βράδυ. (Υποτακτική)
- Οι δάσκαλοι του σχολείου απεργούν σήμερα. (Οριστική)
- Να προσέχεις στο δρόμο. (Υποτακτική)
- Μην φύγεις χωρίς να μου το πεις. (Υποτακτική)
- Οι γονείς μου δουλεύουν πολλές ώρες. (Οριστική)
- Όταν τελειώσω θα διαβάσω. (Υποτακτική) (Οριστική)
- Άνοιξε την πόρτα. (Προστακτική)
- Σήκω όρθιος και φέρε μου τα βιβλία. (Προστακτική) (Προστακτική)
- Να μην τρέχετε γρήγορα στο δρόμο γιατί προκαλούνται πολλά ατυχήματα. (Υποτακτική) (Οριστική)
- Ας εξεταστεί τώρα ο ασθενής. (Υποτακτική)
- Σε δέκα λεπτά αρχίζει η παράσταση. (Οριστική)
- Πρόσεχε εκεί που πατάς. (Προστακτική) (Οριστική)
- Όταν χιονίσει, θα πάμε για σκι. (Υποτακτική) (Οριστική)
- Να μην μιλάτε στο κινητό όταν οδηγείτε. (Υποτακτική) (Οριστική)

Λύσεις 5^{ης} επανάληψης

3. Συμπληρώνω τα κενά με τους κατάλληλους ρηματικούς τύπους σύμφωνα με την παρένθεση.

- Ο παππούς του Θοδωρή **ανεβαίνει** (ανεβαίνω, οριστική ενεστώτα) στο λεωφορείο.
- Νίκο, **πήγαινε** (πηγαίνω, προστακτική ενεστώτα) στο φούρνο να αγοράσεις ψωμί.
- Εύη, **να πιάνεις** (πιάνω, υποτακτική ενεστώτα) το μολύβι όπως σου **έδειξε** (δείχνω, οριστική αορίστου) η δασκάλα.
- Ο μπαμπάς μου **απαγορεύει** (απαγορεύω, οριστική ενεστώτα) **να βλέπω** (βλέπω, υποτακτική ενεστώτα) πολλή ώρα τηλεόραση.
- Μάρθα, **προσπάθησε** (προσπαθώ, προστακτική αορίστου) περισσότερο και θα κλείσεις το καπάκι.

4. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα της παρένθεσης στην Προστακτική Ενεστώτα ή Αορίστου.

- **Κλείνε** και **κλείσε** (κλείνω) την πόρτα.
- **Πρόσεχε** (προσέχω) στο δρόμο.
- **Άνοιγε** και **άνοιξε** (ανοίγω) το παράθυρο.
- Μην **μιλάτε** (μιλάω) στο κινητό όταν οδηγείτε.
- **Έλα** (έρχομαι) γρήγορα εδώ.
- **Σήκω** (σηκώνομαι) όρθιος και **φέρε** (φέρνω) μου τα βιβλία.
- **Πιστεύετε** (πιστεύω) στις δυνάμεις σας και **δείχνετε** (δείχνω) εμπιστοσύνη στον εαυτό σας.

5. Βοηθήστε τον τροχονόμο να δώσει οδηγίες με τρεις διαφορετικούς τρόπους.

α) **Τηρείτε** πάντοτε τις αποστάσεις ασφαλείας.

Να τηρείτε πάντοτε τις αποστάσεις ασφαλείας.

β) **Κινηθείτε** κυκλικά και **βγείτε** στη δεύτερη έξοδο.

Να κινηθείτε κυκλικά και **να βγείτε** στη δεύτερη έξοδο.



Λύσεις 5^{ης} επανάληψης

γ) Χρησιμοποιείτε τη λωρίδα έκτακτης ανάγκης.

Να χρησιμοποιείτε τη λωρίδα έκτακτης ανάγκης.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



1. Το σχολείο μας έχει 12 αίθουσες διδασκαλίας. Κάθε αίθουσα έχει 3 παράθυρα και κάθε παράθυρο έχει 8 τζάμια. Πόσα τζάμια έχουν όλα τα παράθυρα του σχολείου;

Λύση: $3 \times 8 = 24$

$24 \times 12 = 288$ (λύνω με κάθετο πολλαπλασιασμό)

Απάντηση: Έχουν 288 τζάμια.

2. Η Ερίσα την περίοδο των εκπτώσεων ψώνισε από ένα κατάστημα ρούχα αξίας 348€. Με την έκπτωση όμως πλήρωσε μόνο τα μισά χρήματα.

α) Πόσα χρήματα έδωσε στην ταμιά του καταστήματος;

β) Αν πληρώσει το ποσό αυτό σε δύο δόσεις, πόσα χρήματα θα είναι η κάθε δόση;

Λύση: α) $348 : 2 = 174$ €

β) $174 : 2 = 87$ € (λύνω με 2 κάθετες διαιρέσεις)

Απάντηση: α) Έδωσε 174€ στην ταμιά.

β) Η κάθε δόση θα είναι 87€.

3. Η Μαριλένα αγόρασε για το πάρτι των γενεθλίων της 25 σακουλάκια με μπαλόνια. Το κάθε σακουλάκι περιείχε 6 μπαλόνια.

α) Πόσα μπαλόνια αγόρασε συνολικά;

β) Έπειτα έδωσε τα μπαλόνια σε «μπουκέτα». Κάθε «μπουκέτο» είχε 5 μπαλόνια. Πόσα τέτοια «μπουκέτα» έφτιαξε;

Λύση: α) $25 \times 6 = 150$ (λύνω με κάθετο πολλαπλασιασμό)

β) $150 : 5 = 30$ (λύνω με κάθετη διαίρεση)



Λύσεις 5^{ης} επανάληψης

Απάντηση: α) Αγόρασε 150 μπαλόνια.

β) Έφτιαξε 30 μπουκέτα από μπαλόνια.

4. Η Ήλια πρέπει να διαβάσει για τις εξετάσεις της ένα βιβλίο 350 σελίδων.

α) Αν κάθε μέρα διαβάζει από 10 σελίδες, σε πόσες μέρες θα έχει διαβάσει όλο το βιβλίο;

β) Αν καταφέρει να διαβάσει τις πενταπλάσιες σελίδες κάθε μέρα, σε πόσες μέρες θα έχει τελειώσει όλο το βιβλίο;

Λύση: α) $350 : 10 = 35$

$$\beta) 10 \times 5 = 50 \text{ άρα } 350 : 50 = 7$$



Απάντηση: α) Σε 35 μέρες θα το έχει διαβάσει όλο.

β) αν διαβάσει τις πενταπλάσιες σελίδες θα το τελειώσει σε 7 ημέρες.

5. Ο Πέτρος με την αδερφή του τη Σοφία τρώνε 7 φέτες ψωμί την ημέρα.

α) Πόσες φέτες ψωμί τρώνε σε 1 μήνα; (1 μήνας = 30 ημέρες)

β) Αν οι 7 φέτες αντιστοιχούν σε ένα καρβέλι ψωμί, πόσα καρβέλια ψωμί καταναλώνουν σε 1 μήνα;



Λύση: α) $7 \times 30 = 210$

$$\beta) 210 : 7 = 30 \text{ (λύνω με κάθετη διαίρεση)}$$

Απάντηση: α) Σε 1 μήνα τρώνε 210 φέτες ψωμί.

β) Καταναλώνουν 30 καρβέλια ψωμί.

Λύσεις 5^{ης} επανάληψης

6. Ο κ. Γιώργος έχει πιτσαρία. Κόβει την απλή πίτσα και την πουλάει σε 6 κομμάτια. Χτες πούλησε 456 απλές πίτσες. Πόσα κομμάτια πούλησε συνολικά;



Πουλάει και οικογενειακές πίτσες που τις κόβει σε 9 κομμάτια. Χτες πούλησε 2.322 κομμάτια οικογενειακές πίτσες. Πόσες οικογενειακές πίτσες πούλησε;

Λύση: α) $456 \times 6 = 2.736$ (λύνω με κάθετο πολλαπλασιασμό)

β) $2.322 : 9 = 258$ (λύνω με κάθετη διαίρεση)

Απάντηση: α) Πούλησε 2.736 κομμάτια.

β) Πούλησε 258 οικογενειακές πίτσες.

7. Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας διοργάνωσε εκδρομή στον αρχαιολογικό χώρο των Δελφών. Για την εκδρομή χρειάστηκαν 3 πούλμαν. Στο κάθε πούλμαν μπήκαν 52 μαθητές.

α) Πόσοι μαθητές συμμετείχαν στην εκδρομή;

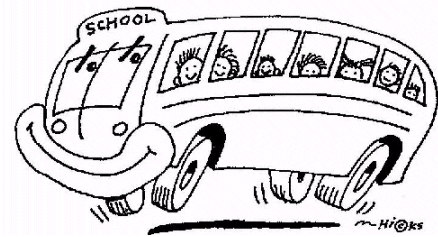
β) Κάθε μαθητής πλήρωσε εισιτήριο 6 ευρώ. Πόσα χρήματα πλήρωσαν όλοι οι μαθητές;

Λύση: α) $52 \times 3 = 156$

β) $156 \times 6 = 936$ (λύνω με 2 κάθετους πολλαπλασιασμούς)

Απάντηση: α) Συμμετείχαν 156 μαθητές.

β) Πλήρωσαν 936€ συνολικά.



8. Στη βιβλιοθήκη του σχολείου μας υπάρχουν 8 ράφια με 75 βιβλία στο καθένα.

α) Πόσα βιβλία έχει συνολικά η βιβλιοθήκη;

β) Η κ. Ευτυχία που είναι υπεύθυνη για τη βιβλιοθήκη έβγαλε 19 βιβλία από κάθε ράφι για να τα δανείσει στη βιβλιοθήκη του 50^{ου} Δημοτικού σχολείου. Πόσα βιβλία έμειναν τώρα στη βιβλιοθήκη μας;



Λύση: α) $75 \times 8 = 600$ (λύνω με κάθετο πολλαπλασιασμό)

Λύσεις 5^{ης} επανάληψης

β) $19 \times 8 = 152$ άρα $600 - 152 = 448$ (λύνω με κάθετη διαίρεση και κάθετη αφαίρεση)

Απάντηση: α) Έχει 600 βιβλία συνολικά.

β) Έμειναν 448 βιβλία.

9. Η Γιασμίν είχε 1.245€ στον κουμπαρά της. Έδωσε 589€ για να αγοράσει έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή και 377€ για ρούχα.

Πόσα € της έμειναν;

Λύση: $589 + 377 = 966$ € (λύνω με κάθετη πρόσθεση)

$1.245 - 966 = 279$ € (λύνω με κάθετη αφαίρεση)

Απάντηση: Της έμειναν 279 €.

10. Μια παράσταση στο θέατρο σκιών την παρακολούθησαν 92 παιδιά και 36 ενήλικες. Το παιδικό εισιτήριο ήταν 5€ και των ενηλίκων 8€. Πόσα € πλήρωσαν όλοι οι θεατές της παράστασης;



Λύση: $92 \times 5 = 460$

$36 \times 8 = 288$

$460 + 288 = 748$ (λύνω με 2 κάθετους πολ/σμούς και 1 κάθετη πρόσθεση).

Απάντηση: Πλήρωσαν 748 €.

11. Το καλοκαίρι που μας πέρασε ήρθαν από την Αμερική οι θείοι και τα ξαδέρφια μου. Όλοι ταξίδεψαν με αεροπλάνο. Τα ξαδέρφια μου πλήρωσαν εισιτήριο 2.854€ και οι θείοι μου 586€ περισσότερα από τα ξαδέρφια μου. Πόσα χρήματα πλήρωσαν συνολικά για να έρθουν όλοι στην Ελλάδα;



Λύση: $2.854 + 586 = 3.440$

$2.854 + 3.440 = 6.294$ (λύνω με 2 κάθετες προσθέσεις)

Απάντηση: Πλήρωσαν 6.294 €.

ΙΣΤΟΡΙΑ

1. Κυκλώνω τη σωστή απάντηση

- Στην Αθήνα τη Δημοκρατία θεμελίωσε ο

α) Δράκοντας β) ο Πεισίστρατος γ) ο Κλεισθένης

- Ο Κλεισθένης χώρισε την Αττική σε φυλές και δήμους για να

α) αποκτήσουν δύναμη οι ευγενείς

β) διοικήσει καλύτερα

γ) μην υπάρχουν διαφορές ανάμεσα σε φτωχούς και πλούσιους

- Η κάθε φυλή εξέλεγε ένα στρατηγό και 50 βουλευτές

α) για να μην έχει παράπονο κανένας πολίτης

β) για να υπάρχουν εκπρόσωποι από όλες τις φυλές

γ) για να υπάρχουν πολλοί βουλευτές και στρατηγοί



- τη μεγαλύτερη δύναμη στην Αθήνα την εποχή του Κλεισθένη την είχε / είχαν:

α) Η Βουλή των πεντακοσίων β) οι δέκα στρατηγοί γ) Η Εκκλησία του δήμου

2. Βάζω τις παρακάτω λέξεις στη σωστή θέση στον πίνακα.

Απέλλα, Λακωνία, τυραννία, 5 έφοροι, σεισάχθεια, είλωτες, δημοκρατία, εκκλησία του δήμου, 2 βασιλιάδες, 10 στρατηγοί, 50 βουλευτές, μέλανας ζωμός, Δράκοντας, Κλεισθένης, φάλαγγα

Α Θ Η Ν Α

Τυραννία, σεισάχθεια

Δημοκρατία, εκκλησία του δήμου

10 στρατηγοί, 50 βουλευτές

Δράκοντας, Κλεισθένης

Σ Π Α Ρ Τ Η

Απέλλα, Λακωνία

5 έφοροι, είλωτες

2 βασιλιάδες, μέλανας ζωμός

φάλαγγα

Επανάληψη στη 2^η ενότητα : Αρχαϊκά Χρόνια

3. Συμπληρώνω τα κενά αφού πρώτα διαβάσω καλά την επανάληψη από το βιβλίο στη σελ. 45

Στα αρχαϊκά χρόνια δημιουργήθηκαν οι **πόλεις - κράτη**. Οι Έλληνες ίδρυσαν πολλές αποικίες στα παράλια της Μεσογείου και του Εύξεινου πόντου. Παρά το γεγονός ότι οι Έλληνες ζούσαν διασκορπισμένοι σε πολλά μέρη, είχαν συνείδηση της κοινής τους **καταγωγής** και με διάφορες εκδηλώσεις (**Ολυμπιακοί Αγώνες** , ίδρυση Αμφικτιονιών) διατηρούσαν μεταξύ τους δεσμούς.

Η τέχνη γνώρισε αξιόλογη ανάπτυξη. Στην αρχιτεκτονική κυριάρχησαν ο **δωρικός** και ο **ιωνικός** ρυθμός, στη γλυπτική οι **κούροι** και οι **κόρες** και στην αγγειοπλαστική ο **μελανόμορφος** και ο **ερυθρόμορφος** ρυθμός.

Στον τομέα των γραμμάτων αναπτύχθηκαν η **διδασκτική** και η **λυρική** ποίηση ενώ, παράλληλα γεννήθηκαν η **Φιλοσοφία** και η **Ιστορία**.

Στα χρόνια αυτά ξεχώρισαν δύο πόλεις, η **Σπάρτη** και η **Αθήνα**, οι οποίες πρωταγωνίστησαν για αιώνες στις εξελίξεις στον ελληνικό χώρο.