

9^η επανάληψη στη γλώσσα -Ασκήσεις ορθογραφίας

Σ' αυτή την επανάληψη θα ασχοληθούμε με την ορθογραφία των λέξεων, είτε οι λέξεις είναι ρήματα, είτε ουσιαστικά.

Ας ξεκινήσουμε με τις καταλήξεις των ρημάτων στην Προστακτική.

(βιβλίο γλώσσας – ά τεύχος, σελ. 82 και σελ. 93)

Στον επόμενο σύνδεσμο μπορείτε να παρακολουθήσετε αναλυτικά το σχηματισμό της προστακτικής και την ορθογραφίας της.

<https://safeYouTube.net/w/KMiF>

Η ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ
...και τα [ι] της!

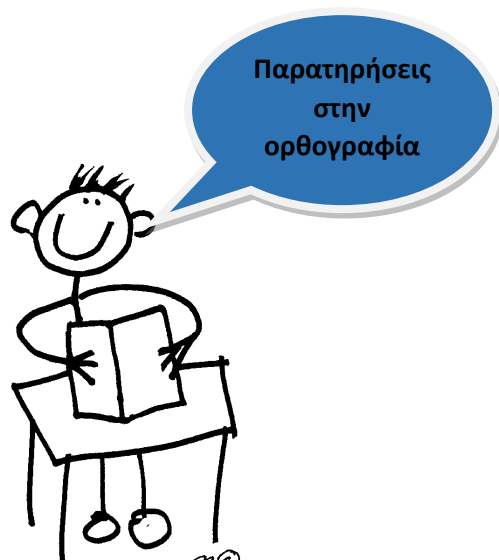
Ενεργητική φωνή
ΠΡΩΤΗ ΣΥΖΥΓΙΑ (-ω)
το [ι] του ενεστώτα
άρχισε - αρχίστε, άφησε - αφήστε, λύσε - λύστε, κλείσε - κλείστε

Παθητική φωνή
ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΥΖΥΓΙΑ (-ώ)
-ησε, -ήστε
μίλησε - μιλήστε, οδήγησε - οδηγήστε, ζήτησε - ζητήστε

Πληθυντικός
-είτε
κοιμηθείτε, σηκωθείτε, ντυθείτε

podilato98.blogspot.gr

Ας δούμε πιο αναλυτικά πως σχηματίζονται οι καταλήξεις της προστακτικής στην Ενεργητική και την Παθητική φωνή.



- Οι καταλήξεις στην προστακτική γράφονται με **-ε** και στο β' ενικό και στο β' πληθυντικό π.χ. γράφ**ε** και γράφ**ετε**

9^η επανάληψη στη γλώσσα -Ασκήσεις ορθογραφίας

Τα ρήματα της ενεργητικής φωνής που τελειώνουν σε **-ώ (με τόνο)** σχηματίζουν το β' πληθυντικό σε **-ήστε**

π.χ. τραγουδ**ώ** → τραγουδ**ήστε**



Τα ρήματα της ενεργητικής φωνής που τελειώνουν σε

-ω (χωρίς τόνο) σχηματίζουν το β' πληθυντικό σε **-είτε**

π.χ. κατεβαίν**ω** → κατεβ**είτε**

Τα ρήματα της ενεργητικής φωνής σε **-ίζω** σχηματίζουν

το β' πληθυντικό σε **-ίστε**

π.χ. ζωγραφί**ζω** → ζωγραφ**ίστε**

Πρέπει να
προσπαθήσουμε
να τα θυμόμαστε!

Φυσικά, τα ρήματα της ενεργητικής φωνής σε **-οίζω, -είζω, -ύζω** (που είναι και οι εξαιρέσεις των ρημάτων σε **-ίζω**) σχηματίζουν το β' πληθυντικό σε **-οίστε, -είστε** και **-ύστε** αντίστοιχα.

π.χ. αθροί**ζω** → αθρο**οίστε**

δακρύ**ζω** → δακρ**ύστε**

δανεί**ζω** → δανεί**οίστε**



Τέλος, τα ρήματα της παθητικής φωνής (-μαι)

σχηματίζουν το β' πληθυντικό της προστακτικής σε

-είτε (με -ει)

π.χ. λού**ζομαι** → λουστ**είτε**

δέ**νομαι** → δεθ**είτε**

κρατιέ**μαι** → κρατηθ**είτε**

9^η επανάληψη στη γλώσσα -Ασκήσεις ορθογραφίας

1. Συμπληρώνω τις προστακτικές στα παρακάτω κενά με τα ρήματα που βρίσκονται στην παρένθεση.

_____ (παρακολουθώ) με προσοχή, παιδιά, τη λύση της άσκησης στον πίνακα.

_____ (προχωρώ) πολύ αργά για να μην πέσετε.

_____ (ακολουθώ) με παρακαλώ ένας ένας στην αυλή.

Πριν μπειτε μέσα, _____ (σκουπίζω) καλά τα πόδια σας από τις λάσπες.

_____ (αθροίζω) τους αριθμούς για να βρείτε το αποτέλεσμα του προβλήματος.

_____ (δανείζω), σας παρακαλώ, στον Απόλλωνα ένα μολύβι και μία γόμα.

Παιδιά _____ (σχηματίζω) ένα τετράγωνο και ένα ορθογώνιο στο τετράδιο των μαθηματικών σας.

_____ (προσδένομαι) , γιατί σε λίγο το αεροπλάνο απογειώνεται.

_____ (γεμίζω) τα μπουκάλια σας με το δροσερό νερό της πηγής.

_____ (απευθύνομαι) στον διευθυντή του σχολείου για περισσότερες πληροφορίες.

Παιδιά _____ (τηλεφωνώ) μου, μόλις επιστρέψετε από το σχολείο.

_____ (ζωγραφίζω) το αγαπημένο σας λουλούδι.

_____ (ανεβαίνω) προσεκτικά τις σκάλες μέχρι το δεύτερο όροφο που είναι η τάξη μας.

Συγκεντρώστε 10 κουπόνια και _____ (κερδίζω) μία ποδοσφαιρική μπάλα.



2. Ο υπολογιστής μπερδεύτηκε! Δεν ξέρει πού να βάλει **-ι**, **-η** και **-ει**. Βοηθήστε τον να συμπληρωθούν σωστά τα κενά και βάλτε τόνο όπου χρειάζεται.



κρατ__στε	δεθε__τε
καθαρ__στε	ντυθ__τε
προχωρ__στε	οδηγ__τε
κλειδωθ__τε	δακρ__στε
φερθ__τε	κυκλοφορ__στε
θυμηθ__τε	αναγνωρ__στε

- **Θυμάμαι να ξεχωρίζω τις λέξεις **παίζω** και **πεζός**.**
- **Παίζω = ρήμα**, γράφεται με **αι**. Μπορεί να σημαίνει:
 1. ψυχαγωγούμαι, διασκεδάζω με παιχνίδι
τα παιδιά **έπαιζαν** και γελούσαν στο σοκάκι
 2. χειρίζομαι μουσικό όργανο
έμαθε μόνη της να **παίζει** κιθάρα
 3. συμμετέχω σε θεατρικό ή τηλεοπτικό έργο ως ηθοποιός
στο καινούργιο έργο του σκηνοθέτη **παίζουν** οι...
- **Πεζός, ή, ό = επίθετο**, γράφεται με **ε**.
= **Αυτός που πηγαίνει κάπου με τα πόδια.**
Οι **πεζοί** πρέπει να περπατούν στα πεζοδρόμια για να είναι ασφαλείς.

3. Συμπληρώνω τα κενά των λέξεων στο παρακάτω κείμενο και τονίζω όπου χρειάζεται.

Την περασμένη εβδομάδα παραλίγο να συμβεί ένα σοβαρό ατύχημα κοντά στην πλατεία, όπου π__ζουν τα π__διά της γειτονιάς.

Νωρίς το απόγευμα μαζεύτηκαν όλοι οι φίλοι και άρχισαν το π__χνίδι. Σε μια στιγμή τους ξέφυγε η μπάλα και άρχισε να κυλά στον π__ζόδρομο. Ο Νίκος, ένα από τα π__διά, έτρεξε να την πιάσει χωρίς να ελέγξει το

9^η επανάληψη στη γλώσσα -Ασκήσεις ορθογραφίας

δρόμο. Ένα μηχανάκι που είχε παραβιάσει την πινακίδα που προειδοποιούσε πως ο δρόμος ήταν μόνο για τους πεζούς ερχόταν από την αντίθετη κατεύθυνση. Ο Νίκος δεν το είδε και θα τον χτυπούσε αν ένας πεζός κύριος δεν προλάβαινε να τον τραβήξει στην άκρη.

Ο οδηγός σταμάτησε κι άρχισε να ζητά συγγνώμη. Ο κύριος όμως του είπε πως η συμπεριφορά του έδειχνε άνθρωπο ανεύθυνο, που δε νοιάζεται ούτε για τους άλλους οδηγούς ούτε για τους πεζούς.

Στη συνέχεια, συμβούλεψε τον Νίκο να μην ξεχνιέται όταν περπατάει και να έχει το νου του όχι μόνο στο παιχνίδι αλλά και στα οχήματα που κυκλοφορούν.

4. Συμπληρώνω τους πίνακες με λέξεις που ανήκουν στην οικογένεια του ρήματος **παίζω και του επιθέτου **πεζός**.**

παίζω

πεζός

Τέλος, στον επόμενο σύνδεσμο θα βρείτε 4 παιχνίδια ορθογραφίας. Με τα 3 πρώτα θα ήθελα να παίξετε.

http://e-didaskalia.blogspot.com/2015/03/online_13.html